

我们走着走着，花就开了

——2024年度永州市教师管理暨师训工作培训心得

永州市中职计算机应用名师工作室 伍双林



春暖花开，大美瑶都，民俗恋人，不知归返。3月24日-26日，江华瑶族自治县沱江第七小学报告厅，迎来了2024年度永州市教师管理暨师训工作培训会。三天的培训，我由衷感谢永州市教育局、永州市教师发展中心、江华瑶族自治县为我们提供了教师素养提升的平台和学习、交流的机会，感谢江华瑶族自治县第七小学热情、周到的服务，感谢各位专家、学者精彩的讲座和经验分享，也感谢来自永州各地的兄弟姐妹们这些天来的相互陪伴与帮助。

永州市教育局

关于举办2024年度永州市教师管理暨 师训工作培训会的通知

各县市区（管理区）教育局、教师发展中心（教师进修学校）、市直属学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的系列重要论述，落实《新时代基础教育强师计划》，提升全市教师管理和培训工作的质量，经研究，决定举办2024年度永州市教师管理暨师训工作培训会。现将有关事项通知如下：

一、培训时间

2024年3月24日—26日，24日下午报到。

二、培训地点

1. 报到和住宿地点：江华县神州瑶都大酒店（联系电话：0746-2326933）。

2. 培训地点：江华县沱江镇第七小学报告厅。

三、培训对象

1. 各县市区（管理区）教育局分管教师工作副局长，教师工作股或人事股负责人，教师发展中心主任、业务副主任，教师进修学校校长、业务副校长和师训工作业务负责人，市直属学校分

管师训工作副校长和处室负责人，每个县市区不超过6人，管理区、市直属学校不超过2人。

2. 市级第一、二批名师工作室首席名师。

3. 参加经验交流人员。

四、日程安排（附件1）

五、其他事项

1. 各县市区（管理区）及市直属学校按要求组织人员参训，并于3月20日前扫描二维码（附件2）填写参训人员信息。

2. 伙食费、资料费等，由市教师发展中心本级教师培训专项经费列支，住宿费、往返交通费和差旅费由本人所在单位按规定报销。

3. 培训结束后一周内，各县市区（管理区）及市直属学校需提交一份区域内年度主题式校本研修工作实施方案发送至指定邮箱：18807462172@163.com

联系人：唐立娟（市教师发展中心），电话：18807462172

游江文（江华县教育局），电话：13574644723

附件：1. 永州市教师管理暨师训工作培训会日程安排表

2. 永州市教师管理暨师训工作培训会报名二维码



此次培训，来自永州各地的100余名师训工作负责人及40余名名师工作室首席名师参加了此次会议，会议回顾了几年来师训工作取得的成果，重点部署了今后一段时间的主题式校本培训师训工作任务及名师工作室阶段性重点工作，鞭策各地各校不断加强教师队伍建设，充分发挥名优教师的引领、示范和辐射作用，以落实《新时代基础教育强师计划》，提升全市今后的教师管理和培训工作的质量，推动全市教育内涵式高质量发展。



本次培训的授课专家有湖南省中小学教师发展中心培训管理科黄佑生科长、湖南省首批教师培训师、永州市心理健康教育名师工作室首席唐添翼名师，经验分享嘉宾有全国优秀教师、正高级教师、永州市高中地理名师工作室首席刘朝晖名师、湖南省资源应用“1+1直播课”展示评比竞赛一等奖获得者尹祖梅高级教师、湖南省首批未来教育家培训对象、永州市小语文名师工作室首席李美丽名师等，分别作了题为“主题式校本研修”、“聚聚焦研与学，育人先育己”、“教师专业成长述事”、“把阅读融入生活，让书香润泽童年”、“抓实校本研修，助推学校品牌创建”等精彩分享。最后，永州市教师发展中心唐作明主任对永州市师训工作和永州市名师工作室下一阶段工作做了明确、具体的安排，提出了期望，为永州市各地、各校、各名师工作室今后的工作指明了方向。本次培训，时间虽短，但目标明确、内容丰富、活动充实，对大家的教研教改具有指导意义，各位参会者亦收获满满，不虚此行。几天的培训，带给我教师队伍建设、主题式校本研修、教师教学团队发展等方面不少收获：



教师队伍建设：我们该成为一名什么样的好老师

整个培训渗透着“强校必先强教，强教必先强师”的理念。教师队伍建设之重要性不言而喻，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”。作为一名教师，不要忘记履行好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的职责。我们要时刻思考怎样做才能成为一名好老师，成为一名什么样的好老师。习近平总书记还指出：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。可见，我们不难理解这里说的好老师，一定是师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，一定是有情怀的老师。党和国家为我们指明了方向，作为普通老师，不断加强自身的业务能力，关注好学生每一天的成长，研究学法教法，满怀激情投入工作，就是一名好老师。扎根山村的张桂梅老师，她没有官衔，仅有微薄的收入，但她能将山村的女孩子送进大学的校门，用行动做出了最好的诠释，告诉了我们怎样成为一名好老师以及该成为一名什么样的好老师。





主题式校本研修：我们该如何有效并高效开展

本次培训，唐作明主任强调主题式校本研修是本市今年师训工作的重点，各个学校和各位负责人要大力探索各种主题式校本教研活动，制定好研修制度，扎实有效推进本校的校本教研，使之成为一种教研生态，服务老师们的专业成长。主题式校本研修是强师强校强教的之策，主题式校本教研是基层教师发展途径和方式。本次培训返校后，我们究竟如何有效并高效开展自己的主题式校本研修？我的理解是：一，一切教研活动都要以有利于学生身心健康发展为出发点，都是为了上好课，培育好人的目的，力戒形式主义，要讲究实效，也不能浮躁而流于肤浅；二，做好顶层设计，将校本研修与职评、年度考核关联，保证全员参与，没条件创造条件，有条件用好条件，走出去与请进来相结合，让老师们研修活动真实发生；三，要以追求高效课堂为目标，开展学情调查、研究，建立校本研修制度、方案、评价体系，发现问题、形成对策，解决好问题；四，开展以成果为导向、问题为导向的校本研修活动，创造良好的研修氛围，搭建好教师专业成长与能力提升的平台，构建起主题式校本研修模式，推动校本研修活动例行化、常态化。



教师教学团队发展：我们该如何引领老师们共同成长

本次培训另一个重要内容是名师工作室建设的经验分享，刘朝晖名师为我们介绍了他的永州市高中地理名师工作室建设情况，他认为名师工作室的作用既聚焦研与学，又育人又育己，他将工作室定位为：首先是“民”师工作室，带领工作室团队提升专业水平，帮助成员共同成长；其次是“明”师工作室，工作室研修主题力求前瞻性，

服务于教育教学实践；其三是“研”师工作室，强调以“打造教学研究型骨干教师团队”为主要目标，通过专题研修、资源汇集、经验萃取、课改实践等活动，提高教育科研能力，实现由“教学型”教师向“教学研究型”教师的转变。关于教师教学团队的发展，唐作明主任也强调：加强名师工作室建设，发挥名师的示范引领和辐射作用，以促进志同道合者“三五成群”，结伴而行，以名师带领、团队成长方式构建起教师发展的新形态，推动永州教育高质量发展。在工作室立项半年来正一筹莫展之际，刘朝晖名师的分享和唐作明主任的期望，为我们工作室的建设指明了方向，工作室下一步的打算心中也有了底：首先，工作室的建设一定要加强党的领导，在学校党委的领导下，把立德树人作为根本任务，育人育己；其次，要有教育家的情怀，团队成员是一个共同体，互教互学，形成合力，互帮互助中培育更多的骨干、学科带头人、名师甚至教育家；第三，建章立制，按章行事，但也要敢于创新，积极、大胆参与上级主管部门开展的各种活动，争取各种项目、课题、成果的申报、研究，在项目、课题研究中共同成长，最大限度发挥出团队的引领、辐射作用，正所谓一个人可以走得很快，一群人才能走得更远。



本次培训，在满满的回忆中落下帷幕，但对漫长的研讨旅途、成长的过程还仅仅只是其中的一小段、一瞬间。最后，相信每一位参会

者一定明白一事精致，便能动人；从一而终，就是深邃之道理。春风不燥，风光正好，我们走着走着，花就开了。