



# 贵州省吴延生乡村名师工作室

# 简 报

2024年第01期（总第32期） 2024年5月29日

贵州省吴延生乡村名师工作室（初中英语）

## AI技术助力复习效率 智能评估效果出彩

### ——记吴延生工作室赴绥阳县第三初级中学研修活动

2024年5月29日，我们工作室一行在绥阳县第三初级中学开展了为期一天的研修活动。在本次工作室活动中，我们首先进行了中考阅读技巧、写作技巧和听力技巧的教学展示分享，然后进行评课研讨，最后是围绕主题进行的一场专题讲座。活动中，三位授课教师前期潜心研究教学，精心设计教学过程，认真备课，在课上详细介绍了新中考阅读、写作、听力的命题特点、题型分类及答题技巧。课后师生们纷纷表示，这些技巧对于备战新中考有着重要的指导意义，教学中还应用AI技术和其它教学方法激发学



生学习兴趣，呈现了一堂堂精彩课程，可以说这三节课就是教学的一大餐。围绕主题的学术讲座，也达到了应有目的，主张应用 AI 技术辅助教学，起到了导向和指导的作用。

## 【活动一：精心授课 静观课堂】

在本次活动中，我们首先聚焦了周国才老师的“中考阅读”技巧分享。周老师通过多年教学经验总结，向参会教师和学生详细介绍了中考阅读的命题特点、题型分类及答题技巧。其中，重点讲解了如何快速定位关键信息、分析文章结构、理解作者意图等实用方法。师生们纷纷表示，这些技巧对于备战中考阅读有着重要的指导意义。



接着，是汪莎莎老师的写作技巧授课环节，汪老师从写作要求、写作步骤、写作方法等方面进行了详细的讲解。她特别强调了文章结构的重要性，以及如何通过合理的段落安排和语言表达来提升文章的整体质量。同时，她还分享了一些优秀的写作范例，供师生们参考借鉴。



授课中的汪莎莎老师

最后，梁玉洁老师针对中考听力部分进行了深入、详实、高效的教学示范。梁老师分析了中考听力的题型和考点，并提出了相应的提分策略。她强调，提高学生的听力水平需要注重日常训练和模拟实践，同时要注重培养学生的预测能力和信息筛选能力。这些策略为师生们提供了有益的参考。



授课中的梁玉洁老师

## 【活动二：击中问题 真诚评课】



当天下午 2 点，老师们进行了评课、议课活动，三位上课老师分别对自己的课进行说课和反思，之后，听课老师们分别对三位老师的课发表了自己的观点，并给出改进建议。

通过交流活动，有效促进教师自我反思、自我成长，也为教师搭建了一个相互学习、共同成长的平台。最后，工作室主持人代国洪老师对本次工作室活动进行了全面、深层的评课总结性发言，大家听后感触更深。



评课、议课现场

### 【活动三：聆听讲座 理论充电】

随着科技的发展，AI 技术在英语教学中的应用也越来越广泛。在本次活动中，代国洪老师特别设置了 AI 技术英语教学应用环节。代老师向教师们展示了如何利用 AI 技术辅助学生进行口语练习、单词记忆、作文批改等。教师们对此表示出了浓厚的兴趣，认为 AI 技术的应用能够极大地提高教学效率和质量。





代国洪老师讲座现场

## 【活动四：全面总结 理实结合】

在活动的现场互动与答疑环节，教师们积极提问，名师耐心解答。大家围绕中考复习技巧、AI 技术教学应用等方面进行了深入的交流和探讨。这一环节不仅加深了教师们对教学内容的理解，也促进了彼此之间的学习和成长。

活动最后，教师们纷纷分享了自己的心得和经验，主持人吴延生老师对本次主题研修活动也作了建设性的发言。大家表示，通过本次名师工作室的活动，不仅收获了很多实用的中考复习技巧，还深刻认识到了 AI 技术在英语教学中的潜力和优势。同时，大家也提出了一些宝贵的建议，希望未来能够开展更多类似的活动，为教师们提供更多的学习和发展机会。

本次名师工作室活动圆满结束，我们收集了教师们对活动的反馈意见。大家普遍认为活动内容丰富、实用性强，老师们的分享和指导对教学工作具有很大的帮助。同时，大家也提出了一些宝贵的建议，如希望未来能够增加更多实践性的环节，以及提供更多的教学资源 and 案例。我们



将认真听取大家的建议，不断优化和改进未来的活动内容和形式。

通过本次名师工作室活动，我们不仅分享了中考复习技巧，还探讨了AI技术在英语教学中的应用。我们相信，在全体教师的共同努力下，我们一定能够不断提升英语教学质量，为学生们提供更加优质的教育服务。

### 【活动五：合影纪念 珍藏回忆】



部分参会教师合影

---

**报送：**贵州省乡村名师工作室管理办公室

**抄送：**遵义市教育体育局名师工作领导小组办公室

绥阳县教育体育局教研室

**责任编辑/审核：**吴延生 **编辑：**代国洪 陈登丽 张朝见