

# 贺 兰 县

# 教育体育局文件

贺教发〔2024〕18号

## 关于印发《第三届“贺兰名师工作室” 实施方案》的通知

各中小学、幼儿园：

现将《第三届“贺兰名师工作室”实施方案》印发给你们。  
请认真抓好落实。

附件：第三届“贺兰名师工作室”实施方案



附件：

## 第三届“贺兰名师工作室”实施方案

为深入贯彻《中共贺兰县委教育工作领导小组关于印发〈贺兰县教育质量提升行动实施方案〉的通知》（贺党教发〔2023〕1号）精神，充分发挥名师在基础教育改革中的引领地位，搭建中青年教师专业成长和名师自身提升平台，完善县级骨干教师培养机制，加快建设一支适应教育现代化和教育高质量发展的优秀教师队伍，结合我县实际，经研究，决定成立第三届贺兰名师工作室，并对工作室进行科学有效的管理与考核。为确保此项工作顺利开展，特制定本实施方案。

### 一、指导思想及工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《新时代基础教育强师计划》，推动“教育质量提升行动”在我县基础教育领域落细落实，新建立一批学科名师工作室。工作室以名师姓名及其学科专业命名，由名师为带头人，同一学科领域青年教师共同组成。

名师工作室在贺兰县教育局指导下，以名师为引领，以学科为纽带，以先进的教育思想为指导，旨在通过名师引领、示范带动、专业研修，打造一支基础教育教学领域师德高尚、专业过硬的教师团队。为推进我县基础教育高质量发展、办好人民满

意教育提供优质师资保障。

## 二、工作时间

第三届贺兰名师工作室的工作周期为2年。具体时间为：2024年11月至2026年10月。

## 三、工作室及培养对象

### （一）张勃高中思政名师工作室

培养对象：罗晓军（一中） 张佳（一中）  
孙明明（一中） 祁娣（一中）  
杨天润（一中） 吴荣（二高）  
海飞霞（二高） 宋平乐（二高）  
于小云（二高）

### （二）李芸高中语文名师工作室

培养对象：丁春燕（一中）王倩（一中）  
沙威（一中） 高茹（一中）  
黄蛟琴（一中）袁超群（二高）

### （三）刘慧科高中数学名师工作室

培养对象：王珮瑜（一中）李圆圆（一中）  
彭佳（一中） 马小花（一中）  
杨亚琼（二高）赵红宁（二高）  
杨明慧（二高）王薇（二高）

### （四）梁晨曦高中英语名师工作室

培养对象：朱姗姗（一中）杜颖（一中）

关玲玲（一中） 历培（一中）

海静（二高）

#### **（五）马荣高中化学名师工作室**

培养对象：王金攀（一中） 杨菁（一中）

吴琼（一中） 李媛媛（一中）

杨芳（一中） 吴晓彤（一中）

马海玲（二高）

#### **（六）马瑞高中物理名师工作室**

培养对象：王广峰（一中） 王晶（一中）

宋克媛（一中） 王笑笑（一中）

王雪艳（二高） 秦璇（二高）

陈学建（二高）

#### **（七）余翠琴高中历史名师工作室**

培养对象：王长军（二高） 马文兰（一中）

吕燕媛（一中） 高娟（一中）

杨立波（一中） 李娜（一中）

#### **（八）王立勇高中生物名师工作室**

培养对象：冉旭霞（一中） 刘文惠（一中）

赵艳（一中） 郑睿（二高）

王丽（二高） 田欣（二高）

#### **（九）陈艳玲初中道德与法治名师工作室**

培养对象：马学梅（四中） 剡芳芳（四中）

马海燕（二中） 郭亚萍（二中）

祁小慧（五中）

#### **（十）吴晓丽初中语文名师工作室**

培养对象：惠霞（六中） 吴海玲（四中）

马爽（二中） 李宁杰（二中）

张彩虹（二中） 哈瑞（五中）

白丽娟（五中） 毛茹雪（五中）

#### **（十一）王英霞初中数学名师工作室**

培养对象：杨坠（二中） 马丹（二中）

于宁宁（四中） 黄菊（四中）

齐文凤（三中） 李荣（三中）

彭瑶（七中） 潘慧能（七中）

徐博（五中） 张进财（五中）

姜艳（四中） 李燕红（二中）

#### **（十二）高鹏初中英语名师工作室**

培养对象：高亚妮（教研室） 李彩玲（四中）

方莉（二中） 刘昌玲（二中）

蒋海清（二中） 张琪（五中）

聂嘉乙（五中） 殷威丽（五中）

王晓娟（七中） 杨洁（七中）

孔倩倩（七中）

#### **（十三）韩敏学初中物理名师工作室**

培养对象：姚艳芳（二中） 杨辉（五中）  
王敏西（五中） 尹媛（五中）  
宋礼娟（五中） 马旭宁（四中）  
于海洋（四中） 杜海晨（四中）

#### **（十四）杨冰华初中化学名师工作室**

培养对象：李娜（三中） 王玲（五中）  
陈飞（二中） 张乐（二中）  
白静（五中） 龚乐（五中）  
刘晶（四中）

#### **（十五）张存存初中地理名师工作室**

培养对象：李成花（五中） 马彦红（七中）  
康扬眉（七中） 车行（四中）  
仇巧俊（四中） 闫雪（四中）

#### **（十六）王学芳初中历史名师工作室**

培养对象：颜辉（六中） 吕宁（二中）  
龚娟（五中） 赵美玲（四中）  
丁月月（四中）

#### **（十七）姜会琴初中生物名师工作室**

培养对象：金飞燕（三中） 王怡然（二中）  
李小娜（二中） 马玉（五中）  
朱娜（五中） 黄佳怡（四中）

#### **（十八）罗亚玲小学道德与法治名师工作室**

培养对象：郭秀（实验小学） 吴娟（奥莱小学）  
吴伟微（三小） 马婷（十一小）  
姬秀莲（二小） 刘珊（实验小学）  
田小梅（一小） 李桦（二小）  
马玉荣（铁西小学）周玉兰（六小）

### **（十九）李岚小学语文名师工作室**

培养对象：刘冰心（一小） 蒋晓莹（十一小）  
陈香玉（十一小）雷海妮（银光小学）  
杨丽（三小） 欧晓静（四小）  
刘丹丹（七小）王亚娣（一小）  
鲁莹（九小） 赵莹（实验小学）

### **（二十）戴康丽小学语文名师工作室**

培养对象：黄婷（德实） 李梦之（德实）  
李海婷（二小） 任娟（德实）  
张玉营（德实） 夏雪（二小）  
刘婷（八小） 刘伊雯（三中）  
王娜（四小） 李康妮（奥莱小学）

### **（二十一）张宇慧小学数学名师工作室**

培养对象：桂俐（一小） 刘瑜（四小）  
武婷（六小） 宋慧（七小）  
权利娟（二小）海杨蓉（二小）  
高丽（二小） 马丽（通昌小学）

周欢（三小） 邢佳楠（三小）

**（二十二）李丹阳小学数学名师工作室**

培养对象：马文（四小） 尚照虹（八小）

李晓萍（实验小学） 谢天星（实验小学）

马丽（奥莱小学） 白光昕（德实）

白艳（德实） 王莹（德实）

金丽君（一小） 伏建霞（一小）

**（二十三）司鑫洁小学英语名师工作室**

培养对象：申金玲（四小） 孙甜甜（四小）

李小娟（实验小学） 刘佳辉（奥莱小学）

卢蓉（十一小） 叶小庆（二小）

童胜男（八小） 牛艳芳（常信小学）

石莹（二小） 苏效珍（四小）

**（二十四）杨洁小学英语名师工作室**

培养对象：杨莉（实验小学） 马丽琴（银光小学）

杨志莹（一小） 叶晓芳（一小）

石婷婷（一小） 杨晓倩（实验小学）

郑曼妮（德实） 王智平（奥莱小学）

赵庆（六小） 张国蓉（十小）

**（二十五）兰静小学科学名师工作室**

培养对象：马琴（四小） 吴红汝（实验小学）

左佩凤（一小） 王宝霞（二小）

马婷（二小） 余小琴（十小）

丁祥（三小） 马占强（六小）

#### **（二十六）陈璐音乐名师工作室**

培养对象：王莉莉（四小） 温馨（德实）

茆旭莹（德实） 马楠（四小）

马琳（六小） 景欣（五中）

张容慧（一小） 杜雅娜（二中）

陶婷（十小） 刘洋（十一小）

#### **（二十七）余阳体育与健康名师工作室**

培养对象：白雅丽（二高） 魏艳梅（四中）

蒯磊（二中） 柳永莉（五中）

李鑫（三中小学部） 白钰莹（三小）

马虎林（十一小） 李惠（四小）

郑佳（德实） 段小娟（奥莱小学）

#### **（二十八）卜强美术名师工作室**

培养对象：刁明静（德实） 韩静（六中）

许岩（铁西小学） 路静（九小）

乔一鑫（三小） 张婷婷（七中）

周学霞（暖泉小学） 祁妍丽（一小）

冯山（实验小学） 杨婷（十小）

#### **（二十九）叶芳劳动教育名师工作室**

培养对象：冯丽娜（一小） 吴慧峰（一小）

雍婷（四小） 季静（十一小）  
李瑛（奥莱小学） 杨蕊（二小）  
张苗苗（二小） 杨小艳（奥莱小学）

### **（三十）马丹信息技术名师工作室**

培养对象：李浩（二小） 陈芳（四小）  
李红梅（六小） 柳佳玲（实验小学）  
田敏娜（三小） 李雪霞（德实）  
冯艳娥（二中） 马安花（五中）  
闫美琪（五中） 马鑫颖（十小）

### **（三十一）陈思颖心理健康教育名师工作室**

培养对象：马丽娅（二高） 王佳媛（五中）  
马园（一小） 张燕（六小）  
慕娟（二小） 杨菊花（铁西小学）  
闫继蓉（实验小学） 白兵（奥莱小学）  
姚飞（贺兰五小） 刘少坤（八小）

### **（三十二）景香学前教育名师工作室**

培养对象：邹静（县幼） 闫微（二幼）  
屈静（四幼） 崔曼（十八幼）  
樊磊（十五幼） 李敏（十二幼）  
蔡阳阳（德胜八幼） 田彦芳（江南幼儿园）  
温雪竹（德胜九幼） 董瑞雪（太阳城二幼）

## **四、职责及任务**

## **(一) 工作室主持人的职责与任务**

1. 树立良好师德风范，发挥示范引领作用，带动学科教师共同成长，任期内须培养一定数量的中青年骨干教师。

2. 制定工作室管理制度、两年规划和年度工作计划，包括培养目标、培养内容、培养形式、研究专题和培养考核方式等；做好本工作室培养对象的日常考核；按要求汇总上报考核材料。

3. 做好培养对象业务指导。每学期进行 1 次及以上示范课或专题讲座；组织并参与工作室的听课、评课和教研活动，指导总结先进的教育教学理念、方法和经验。每学年参与本工作室培养对象听课或指导时间不少于 20 学时。

4. 开展理论研讨学习。组织工作室培养对象开展研讨及理论学习，对教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究，每年组织集中研讨活动 4-6 次，每次不少于 2 学时；每年组织完成不少于 5 本相关研究主题的阅读任务，组织读书分享会不少于 2 次。

5. 确立专题研究课题。聚焦基础教育前沿，研究教育教学领域热点难点，针对教育教学中迫切需要解决的问题，组织专题研究，倡导小切口、重实效、易推广的微课题研究，积极将研究成果运用于教学实践。工作周期内积极申报立项区、市级研究课题或至少确立 1 个专题研究课题，并开展扎实有效的研究工作。

6. 推广教育教学成果。以报告、案例、论文论著等形式总结提炼本工作室成果，任期内在一定范围内组织示范教学、学术讲

座、教学研讨等应用推广活动不少于1次，组织工作室培养对象开展送教活动。

7. 探索数字化背景下的教研模式改革，注重开展线上线下混合式教研活动，形成覆盖面更宽的教研内容体系，带动辐射更多教师参与其中。

## **（二）工作室培养对象的职责与任务**

1. 树立良好师德和职业理想，虚心向主持人学习，主动与其他成员合作交流，积极参加工作室活动，努力实现个人专业发展目标。

2. 遵守工作室制度，制定个人2年发展规划，每年制定个人专业发展研修计划，做好研修活动记录，及时提交研修总结。

3. 做好听课、评课、交流反思工作。结合学科特点，每学期听评课一般不少于15节，至少进行1次以上教学展示交流，提交2份以上优秀教学设计或1节优质课例实录。

4. 坚持理论研讨学习，着眼区域教育发展和学科教学重点、难点问题，深度参与工作室教育教学研究和教学研讨。每学期完成2本以上相关主题书籍阅读，撰写读书心得，并参与读书分享。

5. 参与工作室的课题研究实践，注重实效，有相应的成果体现。

6. 积极参与各级各类赛课、晒课、教育教学评比、基本功大赛、论文评选或发表、教科研成果推广等活动，每年至少参与其中1项并取得一定成果。

7. 主动承担工作室日常工作，及时整理活动记录、成果业绩和档案资料，总结、整理教育教学改革经验。每学期提交 1 份成长反思。

## **五、管理与考核**

依据贺兰县人民政府办公室《关于印发〈贺兰县名师工作室管理与考核办法〉的通知》（贺政办发〔2021〕101号）文件，遵循现行财务支出相关规定，进一步修订完善考核细则，对工作室进行科学有效的管理与考核。

## **六、保障措施**

### **（一）条件保障**

名师工作室所在单位要为其创造良好的工作条件，提供办公室，配置一定数量的专业书籍等资料。根据实际情况配备信息化设备和系统。

### **（二）制度保障**

名师工作室的岗位职责纳入教学工作管理，为保证工作室主持人履行职责，应适量减少主持人一般性工作。主持人担任工作室的工作量按每周 2 课时计算。在绩效考核中，在主持人原基础上提高一个等次予以加分。学校优先安排工作室主持人参加业务培训、外出学习，优先推荐为各级评优评先人选。

### **（三）经费保障**

县教体局每年按照考核结果核拨工作室经费，支持工作室正常开展工作。

## 七、工作要求

(一)各校要充分认识此项工作的重要意义，确保工作室的活动时间和地点，并督查工作室职责任务完成情况，鼓励并支持工作室开展各项活动。

(二)每学期开学初，各工作室将本学期的工作计划报送至主持人所在学校和县教研室，经审核确认后实施。