

兰静小学科学名师工作室 简报

2025年1月7日

第三期

图文编辑：吴红汝

责任审核：兰静

银川市小学科学“说作业”作品展示交流活动简讯

为全面贯彻教育厅《关于进一步规范和加强基础教育教学工作的指导意见》，促进教师积极钻研新课程理论、提高作业设计与命题能力。2025年1月7日下午，贺兰县兰静小学科学名师工作室全体成员在银川市教育科学研究所参加“银川市小学科学‘说作业’作品展示交流活动”。

活动伊始，西夏区第十二小学杨永遐老师分享《加快溶解》特色作业设计，杨老师设计了生动趣味的作业情景小小溶解探险家奇妙之旅，融合多学科元素，在完成作业的同时让科学素养落地。紧接着灵武市第五小学杨彩艳老师以学生为中心，实践活动为载体，注重实践——体验——创造的作业过程，展示了别具特色的作业设计《观察与比较》。在兴庆区月牙湖二中的牛晓霞老师的《让小车运动起来》这一作业设计中，注重对科学实验数据的整理和分析，提升了小学科学学科与物理学科之间的实践性和互动性。金凤区第一小学杨红霞老师充分发挥作业的情景性与趣味性，将分层作业与拓展作业相结合为大家带来精彩的作业设计《水》。

西夏区第十小学的王静涛老师对以上老师优秀的作业设计给予肯定并分享了自己对作业设计的看法，西夏区第五小学姚艳芬老师作为此次比赛的评委之一，从作业设计要求到成果展示，提出了几点关于作业设计的思考，为科学教师理清作业设计的框架，最后银川市教科所的丁玉军老师结合本次作业设计的优秀案例，说明了小学科学作业的地位及重要性，明确作业设计的定位，提出切实可行的设计意见。

这次作业展示活动，既让我们学习到了作业设计中的闪光点和亮点，同时也能很好地看到作品中反馈的不足。“不积跬步无以至千里，不积细流无以成江河”，只有踏踏实实学习研讨，走好每一小步，才能迈出一大步！

