

兰静小学科学名师工作室 简报

2025年10月16日 第十二期

图文编辑：吴红汝 责任审核：兰静

贺兰县校本研修管理团队能力提升活动简讯

为进一步提升校本研修管理团队的专业素养与教学指导能力，推动区域教育教学质量持续优化，10月16日至17日，贺兰县校本研修管理团队能力提升活动在贺兰县第二小学顺利开展，小学科学名师工作室全体成员全程参与。

活动中，工作室成员吴红汝老师和马占强老师积极参与课例展示，课堂上，吴老师在课例《加快溶解》中以生活情境“冲泡糖水时如何让糖更快溶解”为切入点，激发学生探究兴趣。学生在亲手操作、细致观察、记录数据的过程中，充分体现了“以学生为中心”的教学理念。马老师在课例《声音的高与低》中通过“听钢琴不同按键声音”“敲长短不同的铁钉”等趣味活动，引导学生初步感知声音高低的差异。马老师生动有趣的实验设计与清晰的教学逻辑获得现场教师的一致认可。

课例展示结束活动进入评课交流环节。特邀专家尹冰老师与全体参与教师围绕展示课展开深入研讨。尹冰老师首先对两堂课的亮点给予高度评价，同时尹冰老师也结合教学细节提出优化建议，工作室成员积极参与讨论，结合自身教学经验分享感悟，大家各抒己见、思维碰撞，在交流中深化了对科学课教学的理解，也收获了实用的教学策略。

此次活动的成功开展，为贺兰县校本研修管理团队注入了新的活力。参与教师纷纷表示，将以更饱满的热情投入到教学与研修工作中，不断探索创新，希望工作室成员以此次活动为契机，将所学所悟运用到日常教学与研修工作中，充分发挥引领辐射作用，带动更多教师提升专业素养，共同推动贺兰县小学科学教育高质量发展。

