

兰静小学科学名师工作室

简报

2025年11月28日

第十四期

图文编辑：吴红汝

责任编辑：兰静

开展课例展示暨研讨活动简讯

为深入贯彻落实小学科学课程标准要求，切实聚焦学生核心素养培育，充分发挥名师工作室的示范引领与辐射带动作用，进一步促进区域内科学教师队伍专业能力提升，实现优质教学经验的深度共享，兰静小学科学名师工作室于2025年11月28日，在贺兰县教学研究室智慧研修中心精心组织开展了课例展示暨研讨活动，工作室全体成员悉数参会，共同参与这场聚焦教学、赋能成长的教研盛宴。

活动伊始，在说课环节中，王宝霞老师围绕《影子的秘密》这一经典科学课例展开深入说课。她从教材解读、教学目标设定、教学环节设计、重难点突破策略及评价方式等方面进行了全面且深入的阐述，清晰呈现了教学设计思路与教学逻辑，针对如何引导学生通过动手探究影子的形成、培养科学探究能力等核心问题，分享了自己的独到思考与规划。随后，课例研讨环节气氛热烈，全体成员围绕王宝霞老师的说课内容，结合自身教学实践各抒己见，不仅肯定了教学设计中的亮点，更聚焦教学实际中的痛点难点展开深入交流，提出了诸多富有建设性的教学建议，实现了思维的碰撞与经验的互补。

读书分享环节同样精彩纷呈，全体成员结合《走向探究的科学课》一书的核心观点，分享了自身在探究式教学中的实践经验与困惑，深入探讨了如何将书中的教学理念转化为实际教学行为，马婷老师还结合具体教学案例，交流了运用探究式教学提升学生科学素养的有效路径，让读书成果真正服务于教学实践。

活动最后，兰静老师对本次活动进行了全面总结，她高度评价了本次活动的成效，肯定了全体成员的积极参与和深度思考，同时结合活动开展情况对工作室后续教研工作进行了部署，为工作室后续发展指明了方向。

